ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДИСТАНТИ»

Адрес: 117342, город Москва, ул. Бутлерова, д. 17б, помещ. 58/11/2
ОГРН 1247700644553, ИНН 9728142053, КПП 772801001

СОГЛАСОВАНО:
Участники

_____ Мурашов В.С.

_____ Ким В.В.

«01» февраля 2027 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор

_____ Мурашов В.С.

«01» февраля 2027 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2026 ГОД

г. Москва

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «ДИСТАНТИ» (далее – ООО «ДИСТАНТИ») за 2026 год проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом Генерального директора ООО «ДИСТАНТИ» от 20 января 2027 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «ДИСТАНТИ» для потребителей и заказчиков услуг и работ участников ООО «ДИСТАНТИ» и общественности. По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий введение, общие сведения о ООО «ДИСТАНТИ», аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка системы управления организации, образовательной деятельности ООО «ДИСТАНТИ», содержания и качества подготовки обучающихся (далее - слушателей, педагогов), организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1.1. Общие сведения:

Полное и сокращенное наименование организации: Общество с ограниченной ответственностью «ДИСТАНТИ»; ООО «ДИСТАНТИ».

Идентификаторы: ОГРН 1247700644553, ИНН 9728142053, КПП 772801001.

Участники: Мурашов Владислав Сергеевич, Ким Валентин Валентинович.

Единоличный исполнительный орган – Генеральный директор Мурашов Владислав Сергеевич.

ООО «ДИСТАНТИ» является организацией, осуществляющей обучение на базе структурного образовательного подразделения, ООО «ДИСТАНТИ» зарегистрировано 30.09.2024 г.

Деятельность ООО «ДИСТАНТИ» непосредственно направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) - программ повышения квалификации (далее - ДПП ПК) и программ профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП), а также обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования.

Место нахождения образовательной организации: 117342, город Москва, ул. Бутлерова, д. 17б, помещ. 58/11/2.

Режим и график работы образовательной организации: понедельник – пятница, с 09:00 до 21:00.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: Info@distanti.ru, +78007077191.

Официальный сайт в сети Internet - https://distanti.ru/.

1.1.2. Разрешения и учредительные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/07186671, выдана Департаментом образования и науки города Москвы на основании Приказа от 30.09.2026 № ПР/УГНК-2212/26.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим деятельность ООО «ДИСТАНТИ», является его Устав. Основным документом, определяющим порядок организации и проведения образовательного процесса, является положение о структурном образовательном подразделении.

Указанные документы ООО «ДИСТАНТИ» размещены на официальном сайте в сети Internet (https://distanti.ru/).

1.1.3. Документация ООО «ДИСТАНТИ»:

Образцы договоров об оказании платных образовательных услуг, приказы об утверждении стоимости обучения, реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по ДПП, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса размещены на официальном сайте ООО «ДИСТАНТИ».

Организация учебного процесса в ООО «ДИСТАНТИ» регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Генеральным директором, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в ООО «ДИСТАНТИ», являются:

- положение о структурном образовательном подразделении;
- положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- правила внутреннего учебного распорядка обучающихся;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- правила приема обучающихся;
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Общем собрании (конференции) работников;
- положение о языках обучения;
- иные локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ООО «ДИСТАНТИ».

1.1.4. Регламентация трудовых отношений с работниками ООО «ДИСТАНТИ»:

Трудовые отношения работников ООО «ДИСТАНТИ» и работодателя регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, а также трудовыми договорами в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Функциональные обязанности состава ООО «ДИСТАНТИ» определены должностными инструкциями к трудовым договорам.

Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности ООО «ДИСТАНТИ».

С каждым работником при приеме на работу заключается трудовой договор. Работники подчиняются внутреннему трудовому распорядку ООО «ДИСТАНТИ».

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

Заключение, изменения и расторжение трудового договора происходит в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

Коллективный договор не заключался.

Правила внутреннего трудового распорядка работников ООО «ДИСТАНТИ» размещены на официальном сайте в сети Internet.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ООО «ДИСТАНТИ»

1.2.1. Характеристика системы управления:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ООО «ДИСТАНТИ» на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ООО «ДИСТАНТИ» являются:

- Общее собрание участников;
- Генеральный директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание (конференция) работников.

В ООО «ДИСТАНТИ» могут быть также созданы коллегиальные органы управления, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений Устава.

Высшим органом управления ООО «ДИСТАНТИ» является Общее собрание участников.

Компетенции Общего собрания участников определены Уставом ООО «ДИСТАНТИ».

Единоличным исполнительным органом ООО «ДИСТАНТИ» является Генеральный директор, компетенции которого определены Уставом.

Коллегиальными органами управления ООО «ДИСТАНТИ» являются Педагогический совет и Общее собрание (конференция) работников. Компетенции Общего собрания (конференции) работников и Педагогического совета определены Уставом.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления:

Структура органов управления ООО «ДИСТАНТИ» соответствует требованиям статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом, Положением о структурном образовательном подразделении и соответствующими локальными нормативными актами ООО «ДИСТАНТИ».

Организационная структура ООО «ДИСТАНТИ» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «ДИСТАНТИ».

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

Эффективность и результативность действующей в ООО «ДИСТАНТИ» системы управления оценивается по следующим критериям:

– удовлетворенность слушателей качеством дополнительных профессиональных программ и качеством их реализации;

– востребованность образовательных услуг.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.3.1. Организация учебного процесса в ООО «ДИСТАНТИ»

ООО «ДИСТАНТИ» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования в соответствии лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ООО «ДИСТАНТИ» организует учебный процесс по утверждаемым и публикуемым в Сети Internet образовательным программам.

Учебный процесс в ООО «ДИСТАНТИ» осуществляется в течение всего календарного года.

Обучение ведется на русском языке.

Занятия могут проводиться в очной, очно-заочной, заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством ООО «ДИСТАНТИ».

Продолжительность обучения, виды учебных занятий, формы и условия проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания определяется выбранной образовательной программы.

Для организации учебного процесса ООО «ДИСТАНТИ»:

– принимает необходимые документы у потребителя и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг. Договор составляется в количестве экземпляров по числу подписавших его сторон. От имени ООО «ДИСТАНТИ» договор на оказание платных образовательных услуг подписывается Генеральным директором на основании Устава или уполномоченным им лицом на основании доверенности;

– готовит приказ о зачислении потребителей в число обучающихся в группу в зависимости от вида платных образовательных услуг. Лицо считается зачисленным в ООО «ДИСТАНТИ» с даты, указанной в приказе;

– определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг ООО «ДИСТАНТИ» привлекает штатных педагогических работников. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д. Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в ООО «ДИСТАНТИ» могут осуществлять иные лица, с соответствующим образовательным цензом, на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья;

– организовывает учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий, утвержденными приказом Генерального директора. Расписание занятий составляется для создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм;

– осуществляет итоговый контроль знаний обучающихся;

– осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

1.3.2. Оценка образовательной деятельности:

В соответствии с Уставом основной целью деятельности ООО «ДИСТАНТИ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Для достижения целевых установок решались следующие задачи:

– совершенствование содержания ДПП;

– разработка и реализация ДПП, учитывающих индивидуальные образовательные потребности работников в сфере психологии, в том числе в сетевой форме;

– создание современной и актуальной информационной, технической и учебно-методической базы для системы ДПО с активным внедрением новейших цифровых технологий и дистанционного обучения;

– оказание организационно-методической и консультационной помощи общеобразовательным организациям в реализации предметных концепций;

– обмен опытом и распространение эффективных методик повышения профессиональной компетентности специалистов в области психологии и т.д.

ООО «ДИСТАНТИ» придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что ООО «ДИСТАНТИ» реализует образовательные программы:

—удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

—распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;

—повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Внутренняя система оценки качества образования в ООО «ДИСТАНТИ» (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

Элементами внутреннего контроля качества являются:

– состояние учебной работы;

– состояние методической работы;

– морально-психологическое состояние обучающихся;

– состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;

– состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации;

– состояние кадровой работы;

– состояние учебно-материальной базы;
– состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

А именно:

Обучающиеся и образовательный процесс:

- степень адаптации к обучению обучающихся;
– уровень успеваемости обучающихся;
– уровень качества знаний;
– уровень степени обученности;
– уровень сформированности универсальных учебных действий;
– уровень личностного развития обучающихся;
– посещение обучающимися занятий;
– степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
– итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
– выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Педагогические работники:

– уровень профессиональной компетентности;
– качество и результативность педагогической работы;
– уровень инновационной деятельности педагога;
– анализ педагогических затруднений;
– самообразовательная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

– комплектность оснащения учебного процесса;
– учебники и учебно-методической литературой к ним;
– электронные образовательные ресурсы;
– работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

– техника для создания и использования информации;
– оборудованные рабочие места преподавателей;
– компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
– подключение к сети Internet.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

– наличие системы электронного обучения;
– наличие цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
– наличие электронной системы учета контингента обучающихся;
– наличие автоматизированных рабочих мест, обеспеченных доступом в Internet;
– наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
– наличие доступных для работников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов и т.д.

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

— выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

— соблюдения Устава ООО «ДИСТАНТИ», положения о структурном образовательном подразделении, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов;

— реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ,

планов, графиков;

— ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);

— определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;

— соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся,

— использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.

Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

— изучение документации;

— наблюдение за организацией образовательного процесса;

— опрос участников образовательного процесса;

— изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

— проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

— необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в ООО «ДИСТАНТИ»;

— обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования;

— предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

1.5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ.

1.5.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательных программ в ООО «ДИСТАНТИ» имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

ООО «ДИСТАНТИ» содержит справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

1.6. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.6.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ООО «ДИСТАНТИ» осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

К реализации образовательных программ привлекаются педагогические работники, направленность (профиль) которых соответствует разрабатываемому учебному предмету, дисциплине.

Организационная структура и состав кадров ООО «ДИСТАНТИ» оказывает большое влияние на весь трудовой процесс. Эффективное использование кадрового потенциала организации заключается в научно-обоснованной программе мероприятий по формированию системы кадрового обеспечения, которая в свою очередь способствует совершенствованию состава и структуры кадров путем их более продуктивного отбора, обучения, переподготовки, а также мотивирования на достижение заданных целей.

Качество кадрового потенциала ООО «ДИСТАНТИ» соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных

программ. Работа по повышению профессионально - педагогической компетентности преподавательского состава строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов контроля внутри ООО «ДИСТАНТИ». Процесс повышения квалификации преподавательского состава является непрерывным.

Таким образом, кадровая политика ООО «ДИСТАНТИ» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения уставных целей ООО «ДИСТАНТИ».

1.6.2. Состав педагогических работников

№ п/п	фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	ученая степень (при наличии)	ученое звание (при наличии)	сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	дополнительное образование	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Лукашевич Елена Алексеевна	преподаватель	Охрана труда. Психология труда. Пожарная безопасность	НОЧУ ВО «Синергия» Магистр психологии 2023 год	нет	нет	Повышение квалификации «Преподавание по оказанию первой помощи пострадавшим» 72 часа, 2024 год	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность» 256 часов, 2024 год Профессиональная переподготовка «Техносферная безопасностью охрана труда» 256 часов, 2024 год	нет	2 года

2.	Ростовцева Елена Юрьевна	преподаватель 1-й категории, юрисконсульт	Основы здравоохранения и организация работы фельдшера в РФ Правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда в медицинских организациях Техносферная безопасность Архивное дело Секретарское дело	Московская государственная академия водного транспорта, 2000 г Квалификация: юрисконсульт	нет	нет	Повышение квалификации 72 часа по программе «Использование возможностей нейросетей при разработке контрольно-оценочных средств» 72 часа, 2024 год	Профессиональная переподготовка Педагогическая деятельность МГПУ 2016 год	нет	12 лет

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.7.1. О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;	ООО «ДИСТАНТИ» реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В соответствии с пунктом 4 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения: 117342, город Москва, ул. Бутлерова, д. 17б, помещ. 58/11/2. По месту нахождения ООО «ДИСТАНТИ» (117342, город Москва, ул. Бутлерова, д. 17б, помещ. 58/11/2) оборудованы рабочие места для преподавателей, также для административного и технического персонала. Реализация программ в помещениях ООО «ДИСТАНТИ» не предусмотрена.
б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;	ООО «ДИСТАНТИ» реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Реализация программ в помещениях ООО «ДИСТАНТИ» не предусмотрена.
в) о наличии оборудованных библиотек;	В образовательном процессе не предусмотрено использование печатных источников и материалов
г) о наличии оборудованных объектов спорта;	Объекты спорта не предусмотрены
д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;	В образовательном процессе используются современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).
е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	Обучающимся по дополнительным образовательным программам предоставляется доступ к образовательной платформе СДО "ДИСТАНТИ" (https://learn.distanti.ru/), а также электронным образовательным ресурсам и учебным версиям необходимого программного обеспечения
ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;	Образовательная платформа СДО "ДИСТАНТИ" (https://learn.distanti.ru/), электронно-библиотечная система
з) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, количестве изолированных жилых помещений (отдельных комнат), определенных для проживания	Общежития отсутствуют

нуждающихся в жилых помещениях в общежитии студенческих семей (для образовательных организаций высшего образования), формировании платы за проживание в общежитии;	

1.7.2. О специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	ООО «ДИСТАНТИ» реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Реализация программ в помещениях ООО «ДИСТАНТИ» не предусмотрена.
б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Образовательная платформа СДО "ДИСТАНТИ" (https://learn.distanti.ru/), электронно-библиотечная система (версия для слабовидящих)

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности ООО «ДИСТАНТИ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	- человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	- человек/%

1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	- человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	- %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	- %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	- % человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.10.1	Высшая	- человек/%
1.10.2	Первая	- человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	- лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	- %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.7	Общий объем НИОКР	- тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	- %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	- %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	- единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	- единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	- человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	- чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	- единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб. 2026 году финансово-хозяйственная деятельность не велась
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб. 2026 году финансово-хозяйственная деятельность не велась
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб. 2026 году финансово-хозяйственная деятельность не велась
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	- кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	- кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	- кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	- единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	- %

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ООО «ДИСТАНТИ» их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

— нормативная и организационно-правовая документация ООО «ДИСТАНТИ» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам;

— организационная структура ООО «ДИСТАНТИ» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время;

— при этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «ДИСТАНТИ»;

— организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения;

— внутренняя система оценки качества образования в ООО «ДИСТАНТИ» (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования;

— соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

— соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

— соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.